

Dimensão	Domínios	Ponderação	Aprendizagens essenciais (o aluno deve ser capaz de)	Descritores do Perfil dos Alunos (PASEO)	Processos de Recolha de Informação
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES	CONHECIMENTO CIENTÍFICO	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e utiliza conceitos, termos, modelos, princípios, leis, teorias, métodos e processos;</li> <li>• Interpreta dados fornecidos em diversos suportes;</li> <li>• Resolve exercícios e problemas, contextualizando os conteúdos.</li> <li>• Adota comportamentos corretos de cooperação, partilha e responsabilidade, em relação às aprendizagens.</li> </ul>	<p><b>Conhecedor/sabedor/culto/informado</b> - (A,B,G,I,J)</p> <p><b>Criativo</b>-(A,C,D,J)</p> <p><b>Crítico/Analítico</b>-(A, B, C, D, G)</p> <p><b>Questionador/Investigador</b>-(A,C,D,F,G,I,J)</p> <p><b>Sistematizador/Organizador</b>-(A,B,C,I,J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fichas sumativas classificatórias</li> <li>-Questões-aula</li> <li>-Guiões de atividades práticas e/ou experimentais individuais ou em grupo</li> <li>-Apresentação oral/escrita de Trabalhos /Relatórios</li> <li>-Trabalhos realizados individualmente e/ou em grupo</li> <li>-Projetos</li> <li>-Grelha de observação da qualidade da participação</li> <li>-Grelha de observação do desempenho laboratorial</li> <li>-Ficha de trabalho formativas</li> <li>-Outras</li> </ul>
	TRABALHO PRÁTICO / INVESTIGAÇÃO	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeia/executa trabalho de natureza prática/investigação com conhecimento, autonomia, responsabilidade e empenho;</li> <li>• Revela comportamentos de cooperação, tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	<p><b>Comunicador/Interventor</b>-(A,B,D,E,G,H,I)</p> <p><b>Participativo/Colaborador</b>-(B,C,D,E,F)</p> <p><b>Responsável/Autónomo</b>-(C,D,E,F,G,I,J)</p> <p><b>Cuidador de si e do outro</b>-(A,B,E,F,G,I,J)</p> <p><b>Respeitador da diferença/do outro</b>-(A, B,E,F,H)</p>	
	COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIAS	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza corretamente a linguagem científica;</li> <li>• Argumenta de forma adequada e com espírito crítico.</li> <li>• Adota comportamentos corretos de cooperação, partilha e responsabilidade, em relação aos contextos onde se encontra.</li> </ul>	<p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo</p>	

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
<b>CONHECIMENTO CIENTÍFICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e utiliza conceitos, termos, modelos, princípios, leis, teorias, métodos e processos.</li> <li>• Interpreta dados fornecidos em diversos suportes.</li> <li>• Resolve exercícios e problemas, contextualizando os conteúdos.</li> <li>• Adota comportamentos corretos de cooperação, partilha e responsabilidade, em relação às aprendizagens.</li> </ul>	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nem sempre conhece, nem utiliza conceitos, termos, modelos, princípios, leis, teorias, métodos e processos.</li> <li>• Nem sempre interpreta dados fornecidos em diversos suportes.</li> <li>• Resolve parcialmente exercícios e problemas, contextualizando os conteúdos, demonstrando algum empenho.</li> <li>• Nem sempre adota comportamentos corretos de cooperação, partilha e responsabilidade, em relação às aprendizagens.</li> </ul>	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ainda não conhece, nem utiliza conceitos, termos, modelos, princípios, leis, teorias, métodos e processos.</li> <li>• Ainda não interpreta dados fornecidos em diversos suportes.</li> <li>• Ainda não resolve exercícios e problemas, contextualizando os conteúdos, demonstrando, ainda, falta de empenho.</li> <li>• Ainda não adota comportamentos corretos de cooperação, partilha e responsabilidade, em relação às aprendizagens.</li> </ul>
<b>TRABALHO PRÁTICO E/OU INVESTIGAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeia/executa trabalho de natureza prática/investigação com conhecimento, autonomia, responsabilidade e empenho.</li> <li>• Revela comportamentos de cooperação, tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nem sempre executa/planeia trabalho de natureza prática/investigação com conhecimento, autonomia, responsabilidade e empenho.</li> <li>• Nem sempre revela comportamentos de cooperação, tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ainda não executa/planeia trabalho de natureza prática/investigação com conhecimento, autonomia, responsabilidade e empenho.</li> <li>• Ainda não revela comportamentos de cooperação, tolerância, empatia nem de responsabilidade.</li> </ul>
<b>COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza corretamente a linguagem científica.</li> <li>• Argumenta de forma adequada, com respeito e com espírito crítico.</li> <li>• Adota comportamentos corretos de cooperação, partilha e responsabilidade, em relação aos contextos onde se encontra.</li> </ul>	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nem sempre utiliza corretamente a linguagem científica.</li> <li>• Nem sempre argumenta de forma adequada e com espírito crítico, por vezes não respeitando o outro.</li> <li>• Nem sempre adota comportamentos corretos de cooperação, partilha e responsabilidade, em relação aos contextos onde se encontra.</li> </ul>	Nível intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ainda não utiliza corretamente a linguagem científica.</li> <li>• Ainda não argumenta de forma adequada e com espírito crítico. Não respeita o outro.</li> <li>• Ainda não adota comportamentos corretos de cooperação, partilha e responsabilidade, em relação aos contextos onde se encontra.</li> </ul>